



第387期

E-mail:11034889@qq.com

党员干部要以敬畏心 提升自身政德修养

□黄红平 龚韬

国无德不兴,人无德不立,官无德不为。党的十八大以来,习近平总书记基于新时代厉行全面从严治党实际情况,详细阐述了党员干部修身立德的重要性和必要性,明确提出讲政德、修政德的基本要求,强调“政德是整个社会道德建设的风向标”,立德就是要“明大德、守公德、严私德”,为广大党员干部提升政德修养、筑牢从政之基提供了根本遵循。

常怀敬畏之心,坚定政德建设信念。良善的道德意愿,源自坚定的道德信念。从党的十八大以来所查处的重大违纪违法案例看,一些党员干部出了大问题,栽了大跟头,往往不是因为自己的能力不行,而是道德失范、道德溃败所致。比如,有的是因为不修大德而没有坚定的信仰信念,结果在政治方向上走偏、走岔了;有的是因为不修公德而没有坚定的信仰信念,结果严重背离了党的根本宗旨,滥用自己所掌握的职权;有的是因为不修私德而没有坚定的信仰信念,结果律己不严、齐家不廉;等等。进入新时代,党员干部坚定政德建设信念,首先要有敬畏之心,正如习近平总书记所强调指出的,只有“心有所畏,方能言有所戒、行有所止”。对于党员干部而言,保持敬畏之心必须强调五个方面的敬畏:敬畏组织、敬畏权力、敬畏人民、敬畏党纪国法、敬畏历史。一言以蔽之,党员干部要以敬畏之心坚定政德建设信念,只有这样才能在任何情况下都稳得住自己的心神、管得住自己的行为、守得住自己的清白。

加强理论学习,严明政德建设理性。提高道德修养与善于学习是紧密相关的。而善于学习是党员干部证明政德建设理性的重要环节。进入新时代,党员干部要坚持学习三样“法宝”:第一,学好马克思主义经典著作的理论和党的创新理论。前者是“老祖宗”留下来的传家宝,丢不得。党员干部要从“老祖宗”那里汲取源源不断的理论滋养,树立正确政德观。后者特别是其中包含的马克思主义中国化最新成果,是党员干部实现自我改造和自我成长的源头活水。第二,学好共产党人的“心学”。共产党人的“心学”指的就是党性教育。加强党性教育是党员干部加强政德修养的重要途径。党员干部的党性不是靠等来的,不会随着年龄增长和职务提升而自然提高,党员干部如果不加强修养和锤炼,自身的党性不仅不会提高,还可能降低甚至丧失。第三,学好中华优秀传统文化中有关正心明道的传统美德。比如在中华优秀传统文化的博大精深中,有许多诸如扶危济困、见义勇为、孝老爱亲等传统美德。这些能够起到正心明道作用的传统美德,对于当下党员干部证明政德建设理性有启迪意义,有利于厚植政德建设的观念。

力行将心比心,激发政德建设情感。中国古人倡导通过践行“忠恕之道”修德政德。“忠恕之道”是一种醇化道德情感的重要修德方法。其中,“忠”强调的是把心摆正,“恕”强调的是将心比心。从心理学视角看,“将心比心”的修德门道要求党员干部重视激发政德建设情感,在政德建设实践中融入自己的切身情感体验,加强对明大德、守公德、严私德的领悟与升华。这种方法简单可行,符合道德生成的一般规律。这就要求党员干部力行“己所不欲,勿施于人”的道德原则,在移情体验中激发良善的道德情感,与同事形成清清爽爽的同志关系;力行“聚矩之道”的修德方式,在同理体验中激发良善的道德情感,与领导形成规矩矩的上下级关系;力行“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的修德情怀,在融入体验之中激发良善的道德情感,与广大的人民群众形成鱼水情深的党群关系。

自觉“修剪枝叶”,锤炼政德建设意志。习近平总书记曾明确指出,党员干部加强政德修养必须保持清醒头脑,要自觉进行“修剪枝叶”,持之以恒锤炼政德建设意志,因为“打扫思想灰尘、祛除不良习气、纠正错误言行永无止境,永远都是进行时”。进入新时代,党员干部锤炼政德建设意志,有三个方法值得学习:一是坚持道德自省。中国古人有“吾日三省吾身”的修身方法,本质上就是强调要有道德反省。党员干部如果能够做到每日对照新时代政德建设要求,扪心自问,那么就可实现德业随着时间日益精进,使政德修养逐渐有成。二是坚持日课修身。所谓的“日课”是指古代历史上那些为官从政者给自己定下每日必须完成的功课,是古代士大夫常用的一种修身养性方法,对于今天党员干部仍然有许多助益。三是坚持时刻自警。自警是指为人针对自己性格缺点,通过必要手段提醒和检点自己,也是一种常见的修身方式。有些党员干部认为自己性格是先天形成的,不能改变而且无须改变,大道理理解和包容就可以了。这实际上是不愿改过迁善的借口和托词,是危险的有害心态。党员干部要根据自身性格特质自觉约束自己,效法先贤,经常性自警自勉。

(作者单位:南通大学马克思主义学院)

全过程人民民主赋能基层治理

□袁琼

全过程人民民主是具有鲜明实践属性的民主形式,基层是全过程人民民主重要的实践场域,基层治理是呈现全过程人民民主独特价值的实践样态。党的二十大报告作出“发展全过程人民民主”重大战略部署,提出“健全基层党组织领导的基层群众自治机制”。近年来,南通开展全过程人民民主与基层治理融合的有益探索,通过决策共谋、发展共建、建设共管、效果共评、成果共享等基层民主实践,提升城乡基层治理效能,形成富有地方性、实践性、真实性的基层全过程人民民主南通实践。

以决策共谋形成治理共识。习近平总书记强调,“有事好商量,众人的事情由众人商量,找到全社会意愿和要求的最大公约数,是人民民主的真谛”。决策共谋是指基层治理项目实施前相关治理主体进行商议决策过程。一是党员干部进社区。通过在职党员“双报到、通融在”工作机制,引导党员干部到社区进网格入邻里,收集居民意见,了解社情民意。二是用好“有事好商量”等协商机制。通过村(居)民代表会议、村(居)民大会等基层群众自治制度议事形式,筛选协商议题;通过“四议两公开”“党群议事会”等做法,完善协商议事工作流程,并将协商工作重心向前调研延伸。三是完善协商民主体系。崇川区综合行政执法局聚焦“潮汐停车”,联合十八湾社区

开展协商议事活动,邀请党政干部、区政协委员、市民巡访团成员、物业和群众代表等参加,汇聚众人智慧力量,缓解居民停车难问题。这是推进协商民主广泛多层发展的实践样本。

以发展共建凝聚治理合力。习近平总书记强调,“要完善共建共治共享的社会治理制度,实现政府治理同社会调节、居民自治良性互动,建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体。”发展共建是广泛发动政府、社会、群众等多种主体参与协商成果建设过程。体现在多元主体共建:统筹党政机关、群团组织、企事业单位、社会组织、居民群众等多种主体,提供人、财、物、智等支持,共同参与议题实施;多种形式共建:鼓励发动群众以投工投劳、出资出力、让地让利等形式参与共建,避免群众参与共建流于形式;第三方力量共建:在议题实施环节,引入规划设计、基层治理等专家团队,提供外部支持,发挥专业指导作用。比如,海门区海门街道解放西路社区在落实复兴小区123幢楼加装电梯项目过程中,多渠道推进发展共建环节,实现政府、社会与群众共同治理。

以建设共管落实民主治理。党的二十大报告指出,“完善基层直接民主制度体系和工作体系,增强城乡社区群众自我管理、自我服务、自我教育、自我监督的实效。”建

设共管是引导群众有序参与基层公共事务、公益事业等。一是建立健全村(居)民自治机制。比如启东市北新镇指导24个村依法修订村规民约,完善“一约四会”长效机制。通过志愿者宣讲村规民约,以及“五老”带动引导群众破除陈规陋习。二是常态化开展志愿服务。持续26年的南通江海志愿者服务,拥有6356个志愿服务组织、257万名志愿者,月均开展活动1.5万场次,服务群众80万人次。广大志愿者活跃在服务群众最前沿,在基层治理中发挥不可替代的作用。三是引导社会组织参与基层治理。南通市民政局以“五社联动”推进“我为群众办实事”实践活动,获评“省社会组织党建工作示范点”“省社区社会组织优秀项目”。

以效果共评保障治理效能。习近平总书记强调,“要充分发挥监督在基层治理中的作用,推动监督落地,让群众参与到监督中来。”效果共评是建立协商议事评价标准、评价机制和监督机制,组织群众对协商结果落实成效等进行评价与监督。体现在组织多元主体共评:通过多级组织联动,组织群众代表、党员代表、村居干部等多元主体组成共评团,对项目落实情况进行评价;采取多种形式共评:通过事前预评、事中实评、事后定评等评价机制,采取月评、季评、年终考评相结合的方式,常态化组织群众共评,确保群众民主监督贯穿始终;注重共

评结果运用:及时公示共评结果,通过以奖代补等形式,鼓励先进、警示落后,以效果共评提升治理效能。南通市政协全力推进“有事好商量”协商议事工作,通过党政点评、委员评议、群众评价和组织者评等方式,推动协商议事成果转化为党委政府决策、民生实事项目、基层治理效能。

以成果共享分享治理红利。习近平总书记强调:“坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。”成果共享即由人民群众共同分享治理成果。体现在共享社区发展红利:通州区花园村以“村委主办、社会共建、村民共享”方式搭建村级慈善医疗互助平台,解决村民因病致贫、因病返贫燃眉之急;共享美好生活空间:崇川区龙湖社区打造特色景观带,与红亭议事、红廊圆梦、红岗乐助、红岗宣讲、红领服务等阵地相呼应,为群众营造美好生活空间;共享优质服务:崇川区唐闸镇街道高店社区提出“家社区”服务理念,着力打造和谐之家、互助之家、梦想之家,不断擦亮“美好高店我的家”服务品牌,让社区成为居民们温暖友爱的归宿和港湾。

新时代新征程,我们进一步健全全过程人民民主赋能基层治理体制机制,构建共建共治共享的社会治理格局,着力把全过程人民民主的制度优势转化为基层治理效能。(作者系南通市委党校社会治理研究中心研究员、海门区委党校讲师)

张謇在近代南通的人文经济实践探索

□孙亚南 蒋璐璐

彼得·霍尔,城市与区域规划的权威,曾经描述城市的黄金时代为“珍贵而特别的光明之窗,只能惊鸿一瞥”。在他的著作《文明中的城市》中,霍尔对过去2500年中全球16座城市的21个“黄金时代”进行了深入分析。这些城市的黄金时代持续时间各不相同,从不到20年的柏林(1918—1935年)到长达一个世纪的佛罗伦萨(1400—1500年)。这引出了霍尔的著名问题:“是什么使得一个城市在特定时期突然展现出极高的创造力和创新精神?”在19世纪末至20世纪初,张謇在南通推动的实业发展、教育改革、社会救助和文化事业,取得了显著进步,展现出经济与人文并进的独特景象,使南通被誉为“中国近代第一城”。如果说南通在近现代确曾有过一个“黄金时代”,那么张謇就是其主要的缔造者。人文经济学强调经济与人文的互动和融合,经济融入人文,人文浸润经济,这与张謇在处理经济与文化关系时所展现出的智慧和远见高度契合。他通过实业推动了经济发展,同时通过教育、慈善等方式提升南通的人文环境,有效平衡了经济与文化的关系,近代南通的“黄金时代”可以从人文经济的视角观察和阐释。

文明双翼:物质文明和精神文明
张謇以科学的“观察世界之眼光”,坚信追求先进文明是人类社会发展的必然趋势。中国要富强,必须顺应时代潮流,向世界先进文明看齐。因此,他构想并努力建设一个“新新世界”,这个世界处处以先进文明为标准,在经济上和文化上都能够比肩“海

内文明村落”。张謇不遗余力倡导学习世界先进的物质文明,通过“博取而精择之”“督促国技术之增进”,使中国“所制之物,不劣于外国”“得以抗衡外货”。对于各类人才,包括外国专家,更是予以重用。张謇的目光并未仅仅停留在物质文明层面。他深知,真正的文明不仅是物质的丰富,更是精神的充实和道德的提升。他致力于实业、教育、文化、公益的全面发展。他一手构建现代教育体系,一手兴办现代文化事业。他参照西方新式教育模式,一生创办了近百所学校,从幼儿园、小学、中学到大学,从普通学校到职业教育、特殊教育,还建立起比较完整的地方文化体系。张謇明白,追求经济增长和科技领先,不是文化的全盘西化,而应以人文精神和文化自信为核心,探索符合本国国情和文化传统的现代化路径。他广泛吸收、精心构思,巧妙融合外来文化与中国传统文化,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。

经济向度:人文底蕴和文明趋势
张謇的实业思想深刻体现在他那句“言商仍尚儒”的表述中。这不仅是他对个人从商经历的总结,更是他坚守的人文与经济相结合的理念的体现。“捐弃所恃”和“舍身喂虎”纯粹是出于对国家和社会的责任感。北宋张载的“横渠四句”：“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。”是对儒家思想的高度概括和中国传统人文精神的凝练表达。用这四句话来评价张謇的人文境界和价值追求，恰如其分。相对于张謇的人文

关怀,当今经济学,尤其是西方经济学,很大程度上仍聚焦于功利层面。亚当·斯密曾评述道:“哪里有巨大的财富,哪里就有巨大的不平等。有一个巨富的人,同时至少必有500个穷人,少数人的富有,必定是以多数人的贫困为前提。”张謇不认可西方的多数人生、少数人占有这样一极化的财富生产与积累方式。经济发展的成果应更多、更公平地惠及全体人民。他用“教养结合”的方式安置“失教”和“失养”的弱势群体,使之“习有小艺”,将来自食其力。张謇所处的时代,农耕文化、乡村文化和作坊文化兴盛,而西方的工业文明、城市文明、企业文明这三种文明又刚传入中国。他没有囿于自身所处时代,接受了三大文明的发展趋势,并坚守了“心系苍生,经世济民”的立世准则,赋予了经济发展深厚的人文向度。

文化沃土:产业支撑与教育兴盛
文化的繁荣离不开经济的发展和供给的增加,更需要坚实的产业支撑和教育的兴盛作为基石。张謇以超前的眼光和敏捷的思维,通过市场化运作和产业化经营,成功激活了文化发展主体,优化了文化资源配置,加速了南通的文化发展。他完善了现代公共文化服务体系,提供满足各阶层文化需求的优秀作品。他采取有效的经济方式促进文化繁荣,创办图书馆、博物院以补充教育之不足,推广戏剧以丰富民众文化生活,开办印书局辅助印刷厂及教科书,通过刺绣艺术品将中国工艺品推向国际市场,建设公园、体育场等活动场所对繁荣文化都产生了重大影响。这些举措极大地促进了南通近代经济与社会环境的全面发

展,并且推动了国民素质教育广泛开展。张謇大胆利用、创意传承、创新发展各种文化载体,将优秀传统文化和现代文化向世界传播,并融入现代化经营管理模式,使南通的文化地位得到了历史性提升,城市知名度也得到空前提高。他深知教育与实业的紧密关系,提出“有实业而无教育,则业不昌”“不广实业,则学又不昌”“所设各校,均切地方需要”,为纺织业而设纺织专门学校,为垦牧而经营农校,以实业发达而创办师范。以实业来补助教育,又以教育来改良实业。实业所至,就是教育所至。张謇多次引《周易》中“教思无穷,容保民无疆”,“无穷”的含义是随时适应,强调教育需要适应形势变化。2023年诺贝尔经济学奖得主克劳迪娅·戈尔丁认为,“技术带来不均,教育弥合差距”,从这个角度来理解,文明的要义正是教育与技术的赛跑。

南通新篇:人文经济与黄金时代
如今的南通,依然保持着模范城市的地位,GDP万亿城市,是全国有名的纺织之乡、教育之乡、文博之乡、体育之乡……这一切皆源于张謇。功成不必在我,功成必定有我。纵观张謇及其事业,始终贯穿一种内在的人文情怀。胡适说他“独立开辟了无数新路,做了三十年的开路先锋,养活了几百万人,造福于一方,而影响及于全国”。张謇超越所处时代的人文经济理念,注定了在人类历史的时空维度中不息奔流。在南通这座城市开启下一个“黄金时代”之际,从人文经济的视角重新审视与解读张謇及其事业,其价值也许就在于此。(作者单位:南通大学商学院)

新时代加强廉洁文化建设的三重维度

□郭红波

廉洁文化是社会主义先进文化的重要组成部分,具有鲜明的导向、凝聚、约束和激励功能。在新时代,加强廉洁文化建设对于推进全面从严治党、营造风清气正的政治生态、促进经济社会健康发展具有极其重要的意义。新时代加强廉洁文化建设,需要从思想引领、制度保障和实践推动三个维度协同发力,形成全方位、多层次、宽领域的廉洁文化建设格局。

思想引领维度
坚定的理想信念是廉洁文化的核心和灵魂。要深入开展马克思主义理论教育,引导广大党员干部深刻领悟马克思主义的基本原理和精神实质,坚定对马克思主义的信仰,对中国特色社会主义和共产主义的信念。通过加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育,让党员干部深刻认识我们党光辉历程和伟大成就,增强对党的忠诚和对事业的责任心,从而筑牢廉洁从政的思想根基。

中华优秀传统文化中蕴含着丰富的廉洁思想和道德观念。要深入挖掘和弘扬传统廉洁文化资源,如“清正廉洁”“克己奉公”等理念,将其融入现代廉洁文化建设中。同时,注重培养党员干部的家国情怀、社会责任感和道德良知,让他们在传统文化熏陶下,自觉践

行廉洁自律的要求。

道德修养是廉洁文化的重要体现。要加强社会主义核心价值观教育,引导党员干部树立正确的世界观、人生观、价值观,培养高尚的道德情操和良好的行为规范。通过开展道德讲堂、评选道德模范等活动,营造崇尚道德、践行道德的良好氛围,让党员干部在道德引领下,自觉抵制各种不良诱惑,做到廉洁奉公、清正为民。

制度保障维度
健全的党内法规制度体系是加强廉洁文化建设的重要保障。要加强党内法规制度建设,制定和完善一系列关于廉洁从政、廉洁用权、廉洁修身、廉洁齐家的法规制度,明确党员干部的行为规范和纪律要求,使廉洁文化建设有章可循、有法可依。同时,加强对党内法规制度的执行和监督,确保各项法规制度得到有效落实,对违反法规制度的行为严肃查处,维护法规制度的权威性和严肃性。

有效的监督制约机制是确保廉洁文化建设取得实效的关键。要建立健全党内监督、民主监督、法律监督、舆论监督等多种监督形式相配合、协调的监管体系,加强对权力运行的全过程监督。突出对重点领域、关键岗位和重要环节的监督,防止权力滥用和腐败行

为发生。同时,加强对监督结果的运用,将监督结果作为干部考核、任用、奖惩的重要依据,激励党员干部自觉践行廉洁自律的要求。加强廉政风险防控是加强廉洁文化建设的重要举措。要针对不同领域、不同岗位特点,全面排查廉政风险点,制定科学合理的防控措施。根据形势变化和工作需要,及时调整和完善风险点的防控措施。同时,加强对廉政风险防控工作的监督检查,确保防控措施落实到位,防止腐败行为发生。

实践推动维度
领导干部作为“关键少数”,其言行举止对整个社会具有重要的示范引领作用。要加强对领导干部的教育和管理,让他们带头践行廉洁自律要求,以身作则,率先垂范。领导干部要树立正确的权力观、地位观、利益观,做到清正廉洁、公道正派、勤勉敬业。通过领导干部带头示范,带动广大党员干部和群众自觉践行廉洁自律要求,营造良好的廉洁文化氛围。

廉洁文化阵地是开展廉洁文化建设的重要载体。要加强对图书馆、博物馆、展览馆等公共文化设施的利用,开辟廉洁文化专区,展示廉洁文化成果,传播廉洁文化理念。加强

对新兴媒体的运用,打造廉洁文化传播平台,拓展廉洁文化传播渠道。加强对企业、学校、社区等基层单位的指导和支持,鼓励他们结合自身实际,开展各具特色的廉洁文化实践活动,打造廉洁文化品牌。

丰富多彩的廉洁文化是加强廉洁文化建设的重要途径。要组织开展廉洁主题演讲、征文比赛、书画展览、文艺演出等活动,让广大党员干部群众在参与中受到教育和熏陶。加强对廉洁文化作品的创作和推广,鼓励创作一批思想性、艺术性、观赏性俱佳的廉洁文化作品,通过艺术的形式展现廉洁文化的魅力。还要加强对廉洁文化教育基地的建设和利用,组织党员干部到教育基地参观学习,接受革命传统教育和廉洁文化教育,增强廉洁自律意识。

家庭是社会的细胞,也是廉洁文化建设的重要阵地。要加强对党员干部家属的教育和管理,引导他们树立正确的价值观,弘扬良好家风,支持和监督党员干部廉洁从政。要开展家庭助廉活动,通过发放廉洁倡议书、签订家庭助廉承诺书、评选廉洁家庭等形式,营造良好的家庭廉洁氛围。加强对家庭廉洁文化的宣传和推广,通过媒体、社区等渠道,广泛宣传家庭廉洁文化的重要意义和经验做法,推动廉洁文化进家庭工作深入开展。(作者单位:启东市委党校)