



第387期

E-mail:11034889@qq.com

党员干部要以敬畏心 提升自身政德修养

□黄红平 龚韬

国无德不兴,人无德不立,官无德不为。党的十八大以来,习近平总书记基于新时代厉行全面从严治党实际情况,详细阐述了党员干部修身立德的重要性和必要性,明确提出讲政德、修政德的基本要求,强调“政德是整个社会道德建设的风向标”,立政德就是要“明大德、守公德、严私德”,为广大党员干部提升政德修养、筑牢从政之基提供了根本遵循。

常怀敬畏之心,坚定政德建设信念。良善的道德意愿,源自坚定的道德信念。从党的十八大以来所查处的重大违纪违法案例看,一些党员干部出了大问题,栽了大跟头,往往不是因为自己的能力不行,而是道德失范、道德溃败所致。比如,有的是因为不修大德而没有坚定的信仰信念,结果在政治方向上走偏、走岔了;有的是因为不修公德而没有坚定的信仰信念,结果严重背离了党的根本宗旨,滥用自己所掌握的职权;有的是因为不修私德而没有坚定的信仰信念,结果律己不严、齐家不廉;等等。进入新时代,党员干部坚定政德建设信念,首先要有敬畏之心,正如习近平总书记所强调指出的,只有“心有所畏,方能言有所戒、行有所止”。对于党员干部而言,保持敬畏之心必须强调五个方面的敬畏:敬畏组织、敬畏权力、敬畏人民、敬畏党纪国法、敬畏历史。一言以蔽之,党员干部要以敬畏之心坚定政德建设信念,只有这样才能在任何情况下都稳得住自己的心神、管得住自己的行为、守得住自己的清白。

加强理论学习,证明政德建设理性。提高道德修养与善于学习是紧密相关的。而善于学习是党员干部证明政德建设理性的重要环节。进入新时代,党员干部要坚持学习三样“法宝”:第一,学好马克思主义经典著作和党的创新理论。前者是“老祖宗”留下来的传家宝,丢不得。党员干部要从“老祖宗”那里汲取源源不断的理论滋养,树立正确政德观。后者特别是其中包含的马克思主义中国化最新成果,是党员干部实现自我改造和自我成长的源头活水。第二,学好共产党人的“心学”。共产党人的“心学”指的就是党性教育。加强党性教育是党员干部加强政德修养的重要途径。党员干部的党性不是靠等来的,不会随着年龄增长和职务提升而自然提高,党员干部如果不加强修养和锤炼,自身的党性不仅不会提高,还可能降低甚至丧失。第三,学好中华优秀传统文化中有关正心明道的传统美德。比如在中华优秀传统文化的博大精深中,有许多诸如扶危济困、见义勇为、孝老爱亲等传统美德。这些能够起到正心明道作用的传统美德,对于当下党员干部证明政德建设理性有启迪意义,有利于厚植政德建设的观念。

力行将心比心,激发政德建设情感。中国古人倡导通过践行“忠恕之道”修德政德。“忠恕之道”是一种醇化道德情感的重要修德方法。其中,“忠”强调的是把心摆正,“恕”强调的是将心比心。从心理学视角看,“将心比心”的修德门道要求党员干部重视激发政德建设情感,在政德建设实践中融入自己的切身情感体验,加强对明大德、守公德、严私德的领悟与升华。这种方法简单可行,符合道德生成的一般规律。这就要求党员干部力行“己所不欲,勿施于人”的道德原则,在移情体验中激发良善的道德情感,与同事形成清清爽爽的同志关系;力行“聚矩之道”的修德方式,在同理体验中激发良善的道德情感,与领导形成规矩矩的上下级关系;力行“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的修德情怀,在融入体验之中激发良善的道德情感,与广大的人民群众形成鱼水情深的干群关系。

自觉“修剪枝叶”,锤炼政德建设意志。习近平总书记曾明确指出,党员干部加强政德修养必须保持清醒头脑,要自觉进行“修剪枝叶”,持之以恒锤炼政德建设意志,因为“打扫思想灰尘,祛除不良习气,纠正错误言行永无止境,永远都是进行时”。进入新时代,党员干部锤炼政德建设意志,有三个方法值得学习:一是坚持道德自省。中国古人有“吾日三省吾身”的修身方法,本质上就是强调要有道德反省。党员干部如果能够做到每日对照新时代政德建设要求,扪心自问,那么就可实现德业随着时间日益精进,使政德修养逐渐有成。二是坚持日课修身。所谓的“日课”是指古代历史上那些为官从政者给自己定下每日必须完成的功课,是古代士大夫常用的一种修身养性方法,对于今天党员干部仍然有许多助益。三是坚持时刻自警。自警是指为人针对自己性格缺点,通过必要手段提醒和检点自己,也是一种常见的修身方式。有些党员干部认为自己性格是先天形成的,不能改变而且无须改变,大道理理解和包容就可以了。这实质上是不愿改过迁善的借口和托词,是危险的有害心态。党员干部要根据自身性格特质自觉约束自己,效法先贤,经常性自警自勉。

(作者单位:南通大学马克思主义学院)

全过程人民民主赋能基层治理

□袁琼

全过程人民民主是具有鲜明实践属性的民主形式,基层是全过程人民民主重要的实践场域,基层治理是呈现全过程人民民主独特价值的实践样态。党的二十大报告作出“发展全过程人民民主”重大战略部署,提出“健全基层党组织领导的基层群众自治机制”。近年来,南通开展全过程人民民主与基层治理融合的有益探索,通过决策共谋、发展共建、建设共管、效果共评、成果共享等基层民主实践,提升城乡基层治理效能,形成富有地方性、实践性、真实性的基层全过程人民民主南通实践。

以决策共谋形成治理共识。习近平总书记强调,“有事好商量,众人的事情由众人商量,找到全社会意愿和要求的最大公约数,是人民民主的真谛”。决策共谋是指基层治理项目实施前相关治理主体进行商议决策过程。一是党员干部进社区。通过在职党员“双报到、通融在”工作机制,引导党员干部到社区进网格入邻里,收集居民意见,了解社情民意。二是用好“有事好商量”等协商机制。通过村(居)民代表会议、村(居)民大会等基层群众自治制度议事形式,筛选协商议题;通过“四议两公开”“党群议事会”等做法,完善协商议事工作流程,并将协商工作重心向前调研延伸。三是完善协商民主体系。崇川区综合行政执法局聚焦“潮汐停车”,联合十八湾社区

开展协商议事活动,邀请党政干部、区政协委员、市民巡访团成员、物业和群众代表等参加,汇聚众人智慧力量,缓解居民停车难问题。这是推进协商民主广泛多层发展的实践样本。

以发展共建凝聚治理合力。习近平总书记强调,“要完善共建共治共享的社会治理制度,实现政府治理同社会调节、居民自治良性互动,建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体。”发展共建是广泛发动政府、社会、群众等多种主体参与协商成果建设过程。体现在多元主体共建:统筹党政机关、群团组织、企事业单位、社会组织、居民群众等多种主体,提供人、财、物、智等支持,共同参与议题实施;多种形式共建:鼓励发动群众以投工投劳、出资出力、让地让利等形式参与共建,避免群众参与共建流于形式;第三方力量共建:在议题实施环节,引入规划设计、基层治理等专家团队,提供外部支持,发挥专业指导作用。比如,海门区海门街道解放西路社区在落实复兴小区123幢楼加装电梯项目过程中,多渠道推进发展共建环节,实现政府、社会与群众共同治理。

以建设共管落实民主治理。党的二十大报告指出,“完善基层直接民主制度体系和工作体系,增强城乡社区群众自我管理、自我服务、自我教育、自我监督的实效。”建

设共管是引导群众有序参与基层公共事务、公益事业等。一是建立健全村(居)民自治机制。比如启东市北新镇指导24个村依法修订村规民约,完善“一约四会”长效机制。通过志愿者宣讲村规民约,以及“五老”带动引导群众破除陈规陋习。二是常态化开展志愿服务。持续26年的南通江海志愿者服务,拥有6356个志愿服务组织、257万名志愿者,月均开展活动1.5万场次,服务群众80万人次。广大志愿者活跃在服务群众最前沿,在基层治理中发挥不可替代的作用。三是引导社会组织参与基层治理。南通市民政局以“五社联动”推进“我为群众办实事”实践活动,获评“省社会组织党建工作示范点”“省社区社会组织优秀项目”。

以效果共评保障治理效能。习近平总书记强调,“要充分发挥监督在基层治理中的作用,推动监督落地,让群众参与到监督中来。”效果共评是建立协商议事评价标准、评价机制和监督机制,组织群众对协商结果落实成效等进行评价与监督。体现在组织多元主体共评:通过多级组织联动,组织群众代表、党员代表、村居干部等多元主体组成共评团,对项目落实情况进行评价;采取多种形式共评:通过事前预评、事中实评、事后定评等评价机制,采取月评、季评、年终考评相结合的方式,常态化组织群众共评,确保群众民主监督贯穿始终;注重共

评结果运用:及时公示共评结果,通过以奖代补等形式,鼓励先进、警示落后,以效果共评提升治理效能。南通市政协全力推进“有事好商量”协商议事工作,通过党政点评、委员评议、群众评价和组织者评等方式,推动协商议事成果转化为党委政府决策、民生实事项目、基层治理效能。

以成果共享分享治理红利。习近平总书记强调:“坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。”成果共享即由人民群众共同分享治理成果。体现在共享社区发展红利:通州区花园村以“村委主办、社会共建、村民共享”方式搭建村级慈善医疗互助平台,解决村民因病致贫、因病返贫燃眉之急;共享美好生活空间:崇川区龙湖社区打造特色景观带,与红亭议事、红廊圆梦、红岗乐助、红岗宣讲、红领服务等阵地相呼应,为群众营造美好生活空间;共享优质社区服务:崇川区唐闸镇街道高店社区提出“家社区”服务理念,着力打造和谐之家、互助之家、梦想之家,不断擦亮“美好高店我的家”服务品牌,让社区成为居民们温暖友爱的归宿和港湾。

新时代新征程,我们进一步健全全过程人民民主赋能基层治理体制机制,构建共建共治共享的社会治理格局,着力把全过程人民民主的制度优势转化为基层治理效能。

(作者系南通市委党校社会治理研究中心研究员、海门区委党校讲师)

张謇在近代南通的人文经济实践探索

□孙亚南 蒋璐璐

彼得·霍尔,城市与区域规划的权威,曾经描述城市的黄金时代为“珍贵而特别的光明之窗,只能惊鸿一瞥”。在他的著作《文明中的城市》中,霍尔对过去2500年中全球16座城市的21个“黄金时代”进行了深入分析。这些城市的黄金时代持续时间各不相同,从不到20年的柏林(1918—1935年)到长达一个世纪的佛罗伦萨(1400—1500年)。这引出了霍尔的著名问题:“是什么使得一个城市在特定时空展现出极高的创造力和创新精神?”在19世纪末至20世纪初,张謇在南通推动的实业发展、教育改革、社会救助和文化事业,取得了显著进步,展现出经济与人文并进的独特景象,使南通被誉为“中国近代第一城”。如果说南通在近现代确曾有过一个“黄金时代”,那么张謇就是其主要的缔造者。人文经济学强调经济与人文的互动和融合,经济融入人文,人文浸润经济,这与张謇在处理经济与文化关系时所展现出的智慧和远见高度契合。他通过实业推动了经济发展,同时通过教育、慈善等方式提升南通的人文环境,有效平衡了经济与文化的关系,近代南通的“黄金时代”可以从人文经济的视角观察和阐释。

文明双翼:物质文明和精神文明
张謇以科学的“观察世界之眼光”,坚信追求先进文明是人类社会发展的必然趋势。中国要富强,必须顺应时代潮流,向世界先进文明看齐。因此,他构想并努力建设一个“新新世界”,这个世界处处以先进文明为标准,在经济上和文化上都能够比肩“海

内文明村落”。张謇不遗余力倡导学习世界先进的物质文明,通过“博取而精择之”“督促国技术之增进”,使中国“所制之物,不劣于外国”“得以抗衡外货”。对于各类人才,包括外国专家,更是予以重用。张謇的目光并未仅仅停留在物质文明层面。他深知,真正的文明不仅是物质的丰富,更是精神的充实和道德的提升。他致力于实业、教育、文化、公益的全面发展。他一手构建现代教育体系,一手兴办现代文化事业。他参照西方新式教育模式,一生创办了近百所学校,从幼儿园、小学、中学到大学,从普通学校到职业教育、特殊教育,还建立起比较完整的地方文化体系。张謇明白,追求经济增长和科技领先,不是文化的全盘西化,而应以人文精神和文化自信为核心,探索符合本国国情和文化传统的现代化路径。他广泛吸收、精心构思,巧妙融合外来文化与中国传统文化,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。

经济向度:人文底蕴和文明趋势
张謇的实业思想深刻体现在他那句“言商仍向儒”的表述中。这不仅是他对个人从商经历的总结,更是他坚守的人文与经济相结合的理念的体现。“捐弃所恃”和“舍身喂虎”纯粹是出于对国家和社会的责任感。北宋张载的“横渠四句”:“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平。”是对儒家思想的高度概括和中国传统人文精神的凝练表达。用这四句话来评价张謇的人文境界和价值追求,恰如其分。相对于张謇的人文

关怀,当今经济学,尤其是西方经济学,很大程度上仍聚焦于功利层面。亚当·斯密曾评述道:“哪里有巨大的财富,哪里就有巨大的不平等。有一个巨富的人,同时至少必有500个穷人,少数人的富有,必定是以多数人的贫困为前提。”张謇不认可西方的多数人生产、少数人占有这样一种极化的财富生产与积累方式。经济发展的成果应更多、更公平地惠及全体人民。他用“教养结合”的方式安置“失教”和“失养”的弱势群体,使之“习有小艺”,将来自食其力。张謇所处的时代,农耕文化、乡村文化和作坊文化兴盛,而西方的工业文明、城市文明、企业文明这三种文明又刚传入中国。他没有囿于自身所处时代,接受了三大文明的发展趋势,并坚守了“心系苍生,经世济民”的立世准则,赋予了经济发展深厚的人文向度。

文化沃土:产业支撑与教育兴盛
文化的繁荣离不开经济的发展和供给的增加,更需要坚实的产业支撑和教育的兴盛作为基石。张謇以超前的眼光和敏捷的思维,通过市场化运作和产业化经营,成功激活了文化发展主体,优化了文化资源配置,加速了南通的文化发展。他完善了现代公共文化服务体系,提供满足各阶层文化需求的优秀作品。他采取有效的经济方式促进文化繁荣,创办图书馆、博物馆以补充教育之不足,推广戏剧以丰富民众文化生活,开办印书局辅助印刷厂及教科书,通过刺绣艺术品将中国工艺品推向国际市场,建设公园、体育场等活动场所对繁荣文化都产生了重大影响。这些举措极大地促进了南通近代经济与社会环境的全面发

展,并且推动了国民素质教育广泛开展。张謇大胆利用、创意传承、创新发展各种文化载体,将优秀传统文化和现代文化向世界传播,并融入现代化经营管理模式,使南通的文化地位得到了历史性提升,城市知名度也得到空前提高。他深知教育与实业的紧密关系,提出“有实业而无教育,则业不昌”“不广实业,则学又不昌”“所设各校,均切地方需要”,为纺织业而设纺织专门学校,为垦牧而经营农校,以实业发达而创办师范。以实业来补助教育,又以教育来改良实业。实业所至,就是教育所至。张謇多次引《周易》中“教思无穷,容保民无疆”,“无穷”的含义是随时适应,强调教育需要适应时势变化。2023年诺贝尔经济学奖得主克劳迪娅·戈尔丁认为,“技术带来不均,教育弥合差距”,从这个角度来理解,文明的要义正是教育与技术的赛跑。

南通新篇:人文经济与黄金时代
如今的南通,依然保持着模范城市的地位,GDP万亿城市,是全国有名的纺织之乡、教育之乡、文博之乡、体育之乡……这一切皆源于张謇。功成不必在我,功成必定有我。纵观张謇及其事业,始终贯穿一种内在的人文情怀。胡适说他“独立开辟了无数新路,做了三十年的开路先锋,养活了几百万人,造福于一方,而影响及于全国”。张謇超越所处时代的人文经济理念,注定在人类历史的时空维度中不息奔流。在南通这座城市开启下一个“黄金时代”之际,从人文经济的视角重新审视与解读张謇及其事业,其价值也许就在于此。

(作者单位:南通大学商学院)

新时代加强廉洁文化建设的三重维度

□郭红波

廉洁文化是社会主义先进文化的重要组成部分,具有鲜明的导向、凝聚、约束和激励功能。在新时代,加强廉洁文化建设对于推进全面从严治党、营造风清气正的政治生态、促进经济社会健康发展具有极其重要的意义。新时代加强廉洁文化建设,需要从思想引领、制度保障和实践推动三个维度协同发力,形成全方位、多层次、宽领域的廉洁文化建设格局。

思想引领维度
坚定的理想信念是廉洁文化的核心和灵魂。要深入开展马克思主义理论教育,引导广大党员干部深刻领悟马克思主义的基本原理和精神实质,坚定对马克思主义的信仰,对中国特色社会主义和共产主义的信念。通过加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育,让党员干部深刻认识我们党的光辉历程和伟大成就,增强对党的忠诚和对事业的责任感,从而筑牢廉洁从政的思想根基。

中华优秀传统文化中蕴含着丰富的廉洁思想和道德观念。要深入挖掘和弘扬传统廉洁文化资源,如“清正廉洁”“克己奉公”等理念,将其融入现代廉洁文化建设中。同时,注重培养党员干部的家国情怀、社会责任感和道德良知,让他们在传统文化熏陶下,自觉践

行廉洁自律的要求。

道德修养是廉洁文化的重要体现。要加强社会主义核心价值观教育,引导党员干部树立正确的世界观、人生观、价值观,培养高尚的道德情操和良好的行为规范。通过开展道德讲堂、评选道德模范等活动,营造崇尚道德、践行道德的良好氛围,让党员干部在道德引领下,自觉抵制各种不良诱惑,做到廉洁奉公、清正为民。

制度保障维度
健全的党内法规制度体系是加强廉洁文化建设的重要保障。要加强党内法规制度建设,制定和完善一系列关于廉洁从政、廉洁用权、廉洁修身、廉洁齐家的法规制度,明确党员干部的行为规范和纪律要求,使廉洁文化建设有章可循、有法可依。同时,加强对党内法规制度的执行和监督,确保各项法规制度得到有效落实,对违反法规制度的行为严肃查处,维护法规制度的权威性和严肃性。

有效的监督制约机制是确保廉洁文化建设取得实效的关键。要建立健全党内监督、民主监督、法律监督、舆论监督等多种监督形式相配合、协调的监管体系,加强对权力运行的全过程监督。突出对重点领域、关键岗位和重要环节的监督,防止权力滥用和腐败行

为发生。同时,加强对监督结果的运用,将监督结果作为干部考核、任用、奖惩的重要依据,激励党员干部自觉践行廉洁自律的要求。加强廉政风险防控是加强廉洁文化建设的重要举措。要针对不同领域、不同岗位特点,全面排查廉政风险点,制定科学合理的防控措施。加强对廉政风险防控工作的动态管理,根据形势变化和工作需要,及时调整和完善风险点的防控措施。同时,加强对廉政风险防控工作的监督检查,确保防控措施落实到位,防止腐败行为发生。

实践推动维度
领导干部作为“关键少数”,其言行举止对整个社会具有重要的示范引领作用。要加强对领导干部的教育和管理,让他们带头践行廉洁自律要求,以身作则,率先垂范。领导干部要树立正确的权力观、地位观、利益观,做到清正廉洁、公道正派、勤勉敬业。通过领导干部带头示范,带动广大党员干部和群众自觉践行廉洁自律要求,营造良好的廉洁文化氛围。

廉洁文化阵地是开展廉洁文化建设的重要载体。要加强对图书馆、博物馆、展览馆等公共文化设施的利用,开辟廉洁文化专区,展示廉洁文化成果,传播廉洁文化理念。加强

对新兴媒体的运用,打造廉洁文化传播平台,拓展廉洁文化传播渠道。加强对企业、学校、社区等基层单位的指导和支撑,鼓励他们结合自身实际,开展各具特色的廉洁文化实践活动,打造廉洁文化品牌。

丰富多彩的廉洁文化活动是加强廉洁文化建设的重要途径。要组织开展廉洁主题演讲、征文比赛、书画展览、文艺演出等活动,让广大党员干部群众在参与中受到教育和熏陶。加强对廉洁文化作品的创作和推广,鼓励创作一批思想性、艺术性、观赏性俱佳的廉洁文化作品,通过艺术的形式展现廉洁文化的魅力。还要加强对廉洁文化教育基地的建设和利用,组织党员干部到教育基地参观学习,接受革命传统教育和廉洁文化教育,增强廉洁自律意识。

家庭是社会的细胞,也是廉洁文化建设的重要阵地。要加强对党员干部家属的教育和管理,引导他们树立正确的价值观,弘扬良好家风,支持和监督党员干部廉洁从政。要开展家庭助廉活动,通过发放廉洁倡议书、签订家庭助廉承诺书、评选廉洁家庭等形式,营造良好的家庭廉洁氛围。加强对家庭廉洁文化的宣传和推广,通过媒体、社区等渠道,广泛宣传家庭廉洁文化的重要意义和经验做法,推动廉洁文化进家庭工作深入开展。

(作者单位:启东市委党校)