

# 为基层减负要在“常”字上下功夫

□周芊

江海锐评

近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《整治形式主义为基层减负若干规定》(以下简称《规定》),这是首次以党内法规形式制定出台为基层减负的制度规范。今年,我市也成立了整治形式主义为基层减负专项工作机制,着力打通为基层减负“最后一公里”。

形式主义是党和国家事业发展的大敌。基层干部苦形式主义久矣:连篇累牍的报表,无处不在的工作群“收到”,各类公众号、微信号、视频号……形式主义不仅拖累基层干部的身心,更

损害了党群干群关系。《规定》及省市相关实施意见既传递了“必须减”的鲜明态度,又指出“怎么减”的关键方法。笔者明显感觉到,为基层减负工作开展以来,身边同事的工作更有活力了,干事创业的精神头更足了,基层机关运转效率更高了。

形式主义之弊非一日之寒,因此要久久为功,从根子上为基层减负。要少一点“无效打扰”,基层工作面广线长、点多事杂,过于频繁地督查、调研、考察,侵占了基层干部的工作时间,不仅没有达到预期效果,反而耗费基层的人力、物力、精力。要提高下基层的质效,避免扎堆调研、重复考察、作秀观摩,让基层干部从忙于应付督查的疲惫中解脱出来,

有更多时间精力深入基层、创造实绩。要少一点“痕迹主义”,基层干部为了应对上级检查,忙于“纸上谈兵”,搞得狼狈不堪,疲于奔命;而上级如果只看材料而缺乏实际调研,就会空对空,不知实情、不得要领。要进一步优化考核设置,在目标考核中更加注重基层群众的口碑和工作实绩的参照,少以书面痕迹为依据,多把干部足迹作考量。要少一点“泛化问责”,进一步厘清权责边界,理顺职责关系,把“应减之负”与“应尽之责”区分开来,避免“看得见的管不着、管得着的看不见”。不能把基层当成万能的“背锅侠”,啥事都扔给基层,该管的事要管起来,既部署“过河”的任务,也指导解决“桥和船”的问题。

对基层干部而言,减负不是“减担当”,更不是负担减了就可以“躺平”。为基层减负,减的是形式主义的无形枷锁,让基层干部把更多时间和精力用在抓落实、谋发展上。基层干部要正确处理好“减”与“不减”的关系,担负起守土之责,回归服务群众的本色,把以前应付文山会海、填表留痕的精力,转换为服务群众、服务发展的能力,着力办好让群众可感可及的实事,用脚底板丈量民情、强机制解决民忧、新办法汇聚民智,把问题解决在一线、矛盾化解在一线、工作落实在一线。

为基层减负不是“一时的事”,而是“一直的事”,须常抓不懈。唯此,才能营造良好干事创业氛围,让基层干部褪去束缚、放下包袱、轻装上阵、创造实绩。

有话直说

## 开学在即,孩子的“心事”不容忽视

□李婕

又到新学期开学季,无论是即将踏入新校园的新同学,还是升高一个年级的老同学,都会面临不同程度的心理适应挑战。学生的心理健康问题,是党中央高度关心、全社会高度关注、广大人民群众非常关切的时代性课题、社会性难题。

青少年的心理敏感稚嫩,需要精心呵护,才能健康成长。近年来,我国青少年心理健康问题日益严重,国家卫生健康委员会的流行病学调查数据显示,约有17.5%的儿童青少年有心理和精神障碍,且呈现低龄化、普遍化和严重化趋势。青少年因心理疾病引发的极端案例也日趋增多。相关数据和案例都表明心理健康问题正在严重影响青少年的健康成长。因此,培养学生的健康心理,不仅是家庭和学校应当严肃关注的问题,更是全社会应当承担的重要责任,需要多措并举、对症下药、落到实处,为孩子们构筑心灵防护的坚实屏障。

心理健康教育,如何从口头上重视到行动上落实,首先需要制度约束作为保障。2023年,教育部等十七部门联合印发了《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》,将学生心理健康工作提升到国家战略高度。2024年,政府工作任务中增加了“加强学生心理健康教育”,教育部举办了全国学生心理健康工作研讨班。从全社会来看,心理健康教育已是大势所趋,形势所需,全社会及广大教育工作者要从思想上高度重视,将学生心理健康教育放到学校工作的重要位置,切实采取有效措施加以推进。

作为一项专业性较强的工作,心理健康教育,还需要高素质心理健康教育工作者的积极参与。教育管理部门要针对性强化专业心理健康教育师资的配置和培养,确保在校园内常态化开展心理健康教育。在各年级建立学生心理健康档案,定期开展心理健康普查,及时掌握学生心理健康状况,做好个性问题的处置,对有异常情绪和异常行为的孩子及时进行有效心理干预。在不断实操训练中,稳步提升心理健康教育教师的工作技能和业务水平,确保有专业的排查、辅导、咨询、干预,守护学生心理健康。

很多心理健康问题,由个体内心的情感需求与实际感受之间的落差导致,归根结底还需用真诚的情感来呵护。从家庭层面来说,家长要多倾听孩子心声,关注孩子的情感需求,多关注孩子的行为表现,及时了解背后原因,帮助孩子解决问题。要关注孩子的社交圈,鼓励孩子与同龄人建立良好的人际关系,培养团队协作能力和人际沟通能力。从社会层面来说,要加强心理健康教育氛围营造,增加对儿童青少年心理发展特点、心理疾病的常识科普,运用各种渠道和资源帮助青少年获取心理健康知识与外在支持。

家庭、学校和社会是青少年成长的三大支柱,关注青少年心理健康,需要家庭、学校和社会共同努力,帮助广大青少年提高心理素质、塑造健全人格,在未来人生路上心有暖阳,逐光而行。



画中有话

## “打”辆公交车

近日,“小江豚”号好通约巴在我市新城区、创新区内正式开通,为乘客提供“手机下单、门对门直达”的个性化公交出行服务。 陶小莫画

热点快评

## “悟空”成功出圈,带来哪些启示

□政青

近日,备受瞩目的国产首款3A大作《黑神话:悟空》一经上线,就在全球范围内俘获了海量拥趸。这款现象级游戏不仅铸就了国产游戏领域的璀璨新篇,也带热了电竞酒店、游戏装备、游戏室等,掀起一场消费热潮。

电脑硬件热销,电竞酒店满房,联名茶饮售罄……一只“猴子”把消费市场搅得风生水起。窥探其“出圈”之道,不难发现,该游戏正是以其过硬的视觉冲击、绝佳的叙事效果、精湛的美术风格,实现了中华优秀传统文化的强势输出,是中华文化守正创新、破圈出道的又一经典案例。

面对着这波“泼天富贵”,各地纷纷出手。北京热情喊话游客跟着《黑神话:悟空》走进86版《西游记》电视剧北京京

拍地;游戏取景地山西旅游热度爆发式增长;悟空“老家”连云港承诺通关游戏的玩家可以免费畅游花果山景区。游戏IP不仅助力打开了文旅营销的新局面,其独特的文化魅力和沉浸式体验也正在影响并吸引着潜在的大量客户。《黑神话:悟空》引爆的流量,虽不必强行“硬蹭”,但也带给了我们诸多启示。

撬动江海文化精神内核。随着游戏一同火爆的,还有其中展示的中国传统文化元素。习近平总书记强调,中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在,是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。贯穿千年的江海文化是南通文化的地域特色,是中华优秀传统文化的重要组成部分。要进一步加强研究利用,使江海文化与当代潮流相适应、与现代社会相协调,

让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来,推动江海文化更好“出新”“出海”,以人们喜闻乐见、具有广泛参与性的方式推广开来,构筑起南通地方文化的璀璨星空。

深挖文旅融合发展潜力。正如各地文旅争相“攀亲”《黑神话:悟空》,狼山景区也曾推出过背诵王安石《狼山观海》和文天祥《卖渔湾》即可获得免费门票的活动,引发了不错的反响。我们的步子不妨再大一点,花样不妨再多一点。引导景区转变经营思路,从单一的门票经济向多元化的旅游经济转变,研究出台更多门票优惠乃至免费政策,将激发游客在景区的“二次消费”作为着力点,不断丰富“南通好玩”文化IP内涵,在旅游产品与服务上久久为功,把“流量”变成

“留量”,推动旅游业实现高质量发展。

积极发展电竞朝阳产业。《黑神话:悟空》点燃了游戏产业的价值,也让我们认识到,电子游戏不是“洪水猛兽”,电竞也不是简单地“组队玩游戏”。电竞是既“吸睛”又“吸金”,还能给城市带来年轻气质的产业。激发电竞产业里的青春活力,对于不断提升城市气质,促进消费升级,有着重要意义。积极借鉴其他城市的先进经验,出台专门政策,制定产业规划,划拨专项资金、鼓励发展电竞等消费新业态,以更多“真金白银”的政策串起硬件、软件、游戏、赛事等环节,让电竞也成为南通这座城市的“青春名片”。

小游戏里有大智慧,更有大产业。当一只只“猴子”根植文化沃壤,顺应市场大势,其走红,既是横空出世,更是水到渠成。

观点声音

近日,山西和顺一血站推出的助学活动引发争议。血站称学生两个半月献四次血浆可获得200元助学补助,有网友质疑该活动存在诱导学生捐献行为。山西晋中市和顺县卫生健康和体育局8月27日通报:目前,该企业已停止相关业务工作。工作专班已对企业采集血浆的宣传组织、安全管理信息化系统、献血浆记录、操作流程、采浆技术规范、储存转运等各环节的情况进行全面核实,并根据调查核实结果依法依规做出相应处理。

需要指出的是,此事中的血浆采集和一般所说的无偿献血是两码事。两者的采集方式、频率、用途等都有不同。如献血通常有固定的间隔时间要求,一般间隔6个月以上才能再次献血。而献血浆的间隔时间较短,一般为14至21天。但纵使如此,涉事血站推出的两个半月献四次血浆即可获得200元补助的“献浆助学”活动也明显欠妥。而涉事血站专门面向学生采集血浆,且在宣传海报中亦未能标注年龄限制,明显容易带来误导,存在诱导低龄学生以血浆“换钱”的风险。其执行过程中,是否违规向未成年学生采集了血浆,当成为当地相关部门的重点调查内容之一。作为血液制品的重要原料,血浆供给不足,严重影响血液制品的生产。因此,血浆采集活动本身不该被误解乃至妖魔化。但是,其前提条件应该是要规范、确保参与者的知情权。此事也提醒,对于各类血站的管理规范,还应该继续加强,不能任由血站搞各种“功利式创新”。

——光明网《献血浆得200元“助学补助”,警惕“好心”办坏事》

今年暑期,博物馆游持续升温。人们走进博物馆,不仅满足于“到此一游”,还想更好地感受历史文化魅力,了解文物背后的故事。在博物馆馆方讲解供不应求的情况下,一些观众选择购买非馆方讲解服务。“2小时收费2680元”“预约讲解服务被无故取消”……由于讲解不专业、价格参差不齐、缺乏监管等原因,相关讲解服务不仅影响了消费者的参观体验,也干扰了正常参观秩序,频频被观众投诉、诟病。如何解决相关问题,推动博物馆讲解服务高质量发展?从根本上看,还是要着眼于满足观众的多样化、精细化需求,努力提高服务品质。在准确和生动之间找寻平衡,以深入浅出的方式讲述文物知识,是讲解员的必修课。各大博物馆应加强讲解人才队伍建设,通过培训、比赛等形式,提升讲解员讲解水平,助力涌现更多“有趣又有料”的金牌讲解员。此外,也可进一步拓展讲解形式。社会力量的加入,有利于解决讲解人员不足的问题。近年来,国家文物局发布《关于进一步提升博物馆讲解服务工作水平的指导意见》《关于做好2024年暑期博物馆开放服务工作的通知》等,倡导各地进一步提升博物馆公共文化服务水平,探索讲解服务的创新实践。还应强化监管,建立完善“黑名单”“白名单”等信用机制,有效规范非馆方讲解队伍。加强引导和规范,让更多懂历史、讲历史的人加入讲解队伍,能够更好满足观众差异化、个性化的需求。

——人民日报《讲解服务应跟上“博物馆热”》

教育部多次发文,要求克服中小学教学中的形式主义。但“新华视点”记者采访发现,一些地方中小学作业依然存在形式主义问题,给学生、家长和教师造成负担。不少学生时常要完成拍照、拍视频等留痕类作业,以及各种网络课程打卡任务。尤其值得注意的是,困扰学生多年的手抄报类作业任务量仍较多,以致“代做手抄报”在电商平台竟成热门生意,有的店铺销量高达20万单。(8月28日 新华社)

这类形式主义作业,对老师、学生、家长而言都是负担。更重要的是,这种带有形式主义色彩的作业,对学生是一种“不良教育”——让学生看到了应付、作假等丑陋现象,思想上被污染。校园是学生们日常学习和生活的场所,无论作业方面的形式主义,还是其他形式主义,都对学生的不良教育,对学生人格的形成以及价值观、人生观都容易造成歪曲。所以,我们不能只看到形式主义作业加重负担,更要看到其对学生思想观念、行为习惯的毒害。针对很多领域存在的形式主义,中央正在多措并举进行整治。就校园形式主义作业而言,教育部办公厅2021年已出台《关于加强义务教育学校作业管理的通知》。此外,还应该纳入“双减”政策治理范畴。而要从根上整治校园形式主义,既要约束上级部门为了政绩随意布置作业的权力,也要把学校重形式而不重效果的做法进行严格约束,比如布置每一项作业,都要从减负、作业质量、效果等角度去审视。

——扬子晚报《形式主义作业是一种“不良教育”》

消防通道是火灾发生时被困人员的逃生通道,也是外部力量介入的救援通道。一个个悲剧历历在目,本应畅通无阻的消防通道,却因人为因素降低了逃生概率、扩大了伤亡损失。比如,有的地方消防通道被停放的私家车占用或被堆放的杂物堵塞,导致消防救援力量无法及时抵达一线,扩大火灾损失;有的在建筑物外墙违规加装防盗窗或隔离网,导致逃生无门;有的没有严格按照规定设置防火门等设施,导致防火防烟分区未能发挥实际作用,扩大伤亡影响;有的对消防设施、应急楼梯等缺乏必要的维护保养,关键时刻难以派上用场或因年久失修而产生其他安全隐患……保障“生命通道”畅通、消防设施完好,在观念上从来不是个有争议的问题,但在实际上却是“脑子里一套,行动上另一套”。原因在于,从责任主体方面看,其一,风险意识、责任意识缺失,安于“一直都没事”,麻痹大意,防火思维懈怠,“灾难和教训都是别人的”这类隔岸观火、事不关己的心态在商业体商户和居民中表现尤为明显。其二,对消防规定的落实打折扣,常常走形式、应付检查。比如,防火门24小时大敞四开的情形不在少数;为了应付检查,在建筑物外草草安装一部疏散楼梯,但踏板宽度不足、高度过高,在紧急疏散时容易产生踏空跌落风险。其三,对消防设施疏于检修维护,一些公共场所消防通道、疏散楼梯被占用,一些室外疏散楼梯因年久失修而摇摇晃晃。不被吸取的教训、放任蔓延滋长的隐患、知易行难的摆烂心态,很大程度上都暗藏着灾难不期而至的危机。消防通道的畅通,消防意识的明晰,需要方方面面克服知易行难的惰性,让吸取教训、举一反三、防患于未然从表态落实为行动。将落实消防规定修炼成一种自觉,将严守生命防线变成一种“本能”,这事与我们每个人的生命财产安全息息相关,不容任何大意、懈怠。

——工人日报《一直都没事》的侥幸是消防一大隐患》

