



第 404 期

E-mail: 110348889@qq.com

## 坚持宗旨引领和守正创新 以改革推动审计工作高质量发展

□史有根

党的二十届三中全会系统擘画了进一步全面深化改革、推进中国式现代化的宏伟蓝图,全面部署了一系列战略性、全局性重大改革举措。近年来,我们以党的理想信念宗旨引领改革,在保障党的路线方针政策贯彻落实、践行“以人民为中心”思想、鼓励担当作为、旗帜鲜明反对腐败、强化审计整改等方面锐意改革、守正创新,促进南通审计高质量发展。

### 突出审计立项改革,优化审计项目产生机制

多措并举抓好源头谋划,推动审计项目立项更加科学精准。推动审计立项改革,建立审计项目库,以党的二十大报告中关于经济工作的内容为脉络,围绕经济高质量发展,防范风险隐患,加强民生保障、规范权力运行等方面,分类建立重大政策跟踪、重大投资建设等项目库。依托项目库数据资源,完善政治政策标识,客观立体反映政策执行情况,紧盯问题突出领域立项,促进审计工作更好贴近南通经济社会发展实际,提升审计项目计划的科学性、针对性。加大重点项目攻坚,深化政策研究,每年紧扣党委政府中心工作,集中优势力量抓好一到两个“拳头”项目,以争创优秀审计项目为目标,加强项目管理和质量控制,促进审计成果转化,充分发挥“以重点监督带动全面监督”作用。加快经济责任审计全覆盖,根据领导干部监督重点,着力打造“横向到边、纵向到底”的经济责任审计模式。近年来,任中审计比例保持在50%—60%,有效增强经济责任审计的预警性、实效性。制定市管领导干部离任必审操作办法,从审计原则、组织实施、结果运用等方面进一步对离任必审相关事项予以明确,同时突出对高配领导干部的审计监督,有效提高经济责任审计覆盖面。加快国企审计三年全覆盖,出台市属国有企业审计三年全覆盖操作办法,明确审计监督全覆盖目标、路径及时间,确保对市属国企实现“每三年一轮全覆盖”目标。在全省首创国有企业审计监督专员制度,选派中层以上审计干部担任市属国有企业审计监督专员,实现对国有企业的常态化审计监督。推动“监审分离”改革,修订出台《政府投资建设项目审计监督办法》,进一步明确政府投资工程建设主管部门、建设单位、审计机关的职责,解决投资审计合法性、规范性和主动性问题。突破了局限于结算审核、造价核减的做法,加大了对政府投资重大项目、重点领域、重点环节、重要事项的审计监督力度。

### 突出质量控制改革,优化审计质量提升机制

把审计质量作为审计工作的“生命线”,加强审计质量制度建设,落实全过程质量管控。建立审计质量全过程控制制度,分析研究复核审理、质量检查中发现的常见问题,将“事实清楚、证据确凿、定性准确、处理恰当、手续完备、程序合法、格式规范”7项标准贯穿质量控制全流程,建立多层次、立体化的质量控制体系。明确经济责任审计定责事项,对审计定责的主要情形、责任界定、问责衔接等方面作出统一规定,准确评价领导干部经济责任履行情况。围绕经济责任审计发现的常见履职问题,依据上级规定和“三个区分开来”的要求加强审计定责。加强重大违纪问题风险隐患排查,围绕贪污挪用公款、违反财经法规、违反中央八项规定精神、损害人民利益、重大工作失职和利益输送、重大风险隐患等详细制定检查指引,在审计项目中对照检查,注重揭示履职隐患。突出大数据审计赋能,规范大数据审计项目的组织方式和审计流程,明确有数据资源的审计项目均实行“双主审”模式,运用大数据审计新技术新方法,通过“数据分析、发现疑点、分散核查、集中研究”的审计作业新模式,变“大海捞针”为“按图索骥”。落实“靶向作业”新模式,加强审前调查,根据被审计单位的行业特点、资金规模、资产状况等情况,提前研究拟定可能存在的“问题清单”“专报清单”,坚持问题导向,倒推审计范围、内容,做到有的放矢。

### 突出成果利用改革,优化审计成果运用机制

探索审计成果转化的新路径,以专报、信息、简报、重大问题线索等一系列形式多样、针对性强的审计成果服务市委、市政府决策。规范审计成果运用,进一步规范审计工作报告、审计综合报告、审计专报、审计简报、审计移送等审计成果的运用形式,助力防范化解风险,对审计发现问题进行深层次分析提炼,提高审计建议的宏观性、可操作性、针对性。规范审计简报报送范围,对审计或专项审计调查中发现的各县(市、区)存在的具有典型性、普遍性、倾向性问题,通过全面深入的信息收集和Policy分析,深刻剖析问题原因,形成审计专报简报。推动经济责任审计结果报告改革,将“定责”思维贯穿经济责任审计全过程,对领导干部履职经济责任情况进行“精准点穴”,同时根据被审计对象是否存在定责问题区分审计结果报告格式,破解以往审计结果报告同质化、可读性不强等问题。强化问题线索梳理排查,从源头上做好案件移送管理工作,及时向市纪委监委等部门移送重大问题线索,明确移送时限,做到应移尽移,防止随意移送、以整改代替移送。市纪委监委定期回复问题线索办理情况,形成问题线索移送管理闭环,进一步放大提升监督成效。

### 突出审计整改改革,优化全面整改督查机制

坚持推动完善整改制度机制,以有效整改促进审计作用发挥。推动民生类问题整改,从“以人民为中心”出发,出台民生类审计发现问题整改操作指引,区分不同情形,对民生类审计发现的问题提出针对性审计处理意见,严肃整改侵犯人民利益问题,审慎对待人民既得利益问题,形成民生问题整改整体思路。把民生问题整改作为检验作风的重要标尺,做到常规问题立行立改、长期问题建章立制解决。建立审计整改长效机制,明确各层级、各部门审计整改责任,推动形成整改工作闭环,促进审计整改工作制度化、长效化。联合人大、纪委等部门对整改不到位问题开展专项现场督查,加大对拖延整改、表面整改、虚假整改的追责问责力度。建立健全督促落实问题整改制度,对上级审计机关查出的涉及本区域的问题,落实专人专司审计整改,完善整改标准,建立整改台账,一督促整改。形成整改督查反馈机制,利用智慧审计、金审三期平台,不断优化审计整改挂销号流程,实行季度通报,落实跟踪督促责任。对年度重点审计项目整改情况,组织专门力量开展现场督查,推动相关问题整改到位。

(作者系南通市审计局党组书记、局长)

# 以乡愁视角看城乡融合发展之路

□康晓婷

城乡融合发展是中国式现代化的必然要求。党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》中,对完善城乡融合发展体制机制作出了重大安排,为深化农村改革提供了明确的路径与方向。城乡融合发展既要建设繁华的城市,更要建设繁荣的乡村。针对工业化、城镇化进程中产生的矛盾和问题,如何提升乡村的品质和功能,实现让村民扎根乡村、让能人回归乡村、让外来人吸附乡村,解决乡村“空心化”“老龄化”等实际问题,这都是当前对城乡融合发展提出的新要求和新期望。如何破题?可以在乡愁视角下进行一些思考和探究。

### 乡愁的内涵及其时代价值

《现代汉语词典》中乡愁被定义为“一种深植人心、对家乡怀有无限眷恋的深切情感”,此情感根源于纯粹质朴的“情感反馈”机制,“乡”蕴含地理之印,“愁”则抒发情感之流,交织成漂泊者心灵深处难以割舍的思乡情怀。步入新时代,乡愁的内涵得到了进一步丰富与拓展。自2013年中央城镇化工作会议上乡愁概念首次提出以来,其已超脱于情感层面迈向实践领域的广阔舞台。城乡融合发展、乡村振兴等战略部署,构筑了让其得以扎根生长、结出硕果的坚实基础。随着城市化迅猛发展,传统的“乡村”风貌及其蕴含的文化、风土人情正面临褪色与

淡化的挑战。然而,要构建城乡融合发展新格局,让“乡音”共鸣、为“乡愁”安家,必须紧抓“人”这一核心要素不放松。无论是促进产业繁荣、维护生态和谐、弘扬乡风文明,还是实现治理高效、增进生活福祉,均需人的积极参与与创造作为支撑。在此背景下,乡愁作为连接“人”与“乡村”之间不可或缺的桥梁与纽带,其重要性价值愈发凸显。重拾、留住和铭记乡愁,不仅是对过往岁月的温情回顾,更是对未来愿景的深切期许。因此,我们应当以乡愁为情感动力,持续推动乡村振兴事业发展,确保人们在追求城市生活的同时,也能保留回归故乡、寻觅心灵归宿的可能。

### 乡愁在运用中出现的理解偏差

在推进城乡融合发展的伟大实践中,巧妙融合乡愁元素是一项意义深远的探索。然而,在此过程中,需要澄清并摒弃几类错误观念。首先,乡愁并非对乡村旧貌的执念,也非对落后与破败的盲目守护。发展永远是时代的主旋律。乡愁,是对自然法则的尊崇,是连接传统与现代的桥梁,而非二者间的割裂与冲突。其次,城乡融合发展,需要在规划布局、资源配置、产业繁荣、公共服务等多个维度,实现城乡之间的无缝衔接与深度融合,使城镇展现其独特的现代风貌,而乡村则保留其质朴的田园韵味。再者,我们必须摒弃经济发展与生态

保护相对立的错误观念。绿水青山,既是乡愁的温馨载体,也是不可或缺的绿色基底。既要科学合理地利用自然资源,又要致力于打造生态良好、宜居宜业的美丽乡村。乡村振兴并非简单拆旧建新,而是在保护乡村地域特色、文化底蕴、历史遗迹与传统风貌的基础上,融入现代元素与活力,实现传统与现代的和谐共生。最终,乡愁运用的核心价值在于吸引并留住人才,为乡村产业的持续发展提供强大动力与支撑。我们应该深刻汲取过往教训,避免盲目跟风与急功近利。在开发乡村资源时,必须全面考虑地理条件、交通状况、产业结构等多方面的综合影响,确保投资项目的科学性与可行性。

### 乡愁视野下城乡融合发展路径探寻

首先,要把品质提升作为关键要素。乡愁情感深嵌着理想与情怀,理想中的乡村生活融合现代与品质于一体,其前提是物质丰盈、精神充盈的乡村环境,方能承载这份深切的乡愁。因此,乡村振兴的核心在于跨越现代人群对“理想”乡村的期待与乡村“现实”状况之间的鸿沟。乡村建设亟须破解“空心化”难题,涵盖建筑、人口及资源等多方面,同时应积极引进并优

化社会公共资源与配套设施。第二,必须强调保护与传承的价值。聚焦乡愁情感,核心在于搭建“过去”与“现在”之间情感联系的桥梁。乡村建设应致力于维护并传承那些深刻烙印在人们记忆中的传统场所,以防止文化断裂与记忆消逝。应通过整合乡愁元素,重构与复兴乡村时空,塑造具有乡愁承载能力与归属感的情感空间,让这些历史的印记在未来依旧能够触动人心,唤醒美好回忆。第三,把产业发展成重要支撑点。对于部分凭借独特风貌迅速走红的“网红村”,虽然短期内能吸引大量人流,但长远发展需依托多元化策略延伸产业链,实现产品营销与旅游推广的深度融合,将人流密集转化为经济繁荣,将外在美感转化为内在实力。产业应成为推动乡村振兴的核心动力,引领乡村在时代潮流中破浪前行。最后,还应重视科技赋能。在填平城乡之间的数字鸿沟,需加速农业数字化转型,利用现代科技革新传统农业模式,优化供应链体系,提升供应链协同效率,切实提升乡村基础设施智能化水平和数字化乡村治理能力,打造现代化的居住与消费环境,为乡村和谐稳定与繁荣发展奠定坚实基础。

(作者单位:海安市委党校)

## 学习贯彻党的二十届三中全会精神

# 为民改革须把群众“小事”时刻放在心上

□黄元奎 金鑫

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》指出,必须坚持尽力而为、量力而行,解决好人民最关心最直接最现实的利益问题,不断满足人民对美好生活的向往。最是“小事”动民心,也最是“小事”难被发现、需要耐心解决。广大党员干部应以“时时放心不下”的责任和担当,把群众“小事”看在眼里、放在心里、抓在手里,以改革促民生,让改革发展成果更多更公平惠及人民群众。为民改革中,党员干部如何把群众“小事”时刻放在心上,重点应抓好以下几个方面。

### 正确处理好“小”与“大”的辩证关系。

习近平总书记指出:“我们要坚持把人民群众的小事当作自己的大事,从人民群众关心的事情做起,从让人民群众满意的事情做起,带领人民不断创造美好生活。”在浙江任职时,他曾写过一篇《心无百姓莫为“官”》的文章,指出:“‘群众利益无小事’。群众的一桩桩‘小事’,是构成国家、集体‘大事’的‘细胞’,小的‘细胞’健康,大的‘肌体’才会充满生机与活力。”因此,要重点抓好两个关键环节。一是辩证看待“小事”。实践证明,往往那些不经意的“小事”,却决定着事情的成败。因此,党员干部必须树立

一种观念,群众的一桩桩具体难题,就是党和国家的大利益,解决这些难题就是在干大事、谋大利益。如果处理好了,就会得到群众真心实意的拥戴,我们的事业就会无往而不胜;如果疏忽大意,“小事”处理不当,失信于民,就会引发大矛盾,成为影响全局的“大事”。二是凡是关乎群众利益的“小事”,都要当成“大事”来办。群众的事无小事,每一件小事都会织成民生大网,每一件都是关乎群众切身利益、关乎社会稳定的大事,民生都在群众身边点点滴滴的小事中。我们要自觉克服急功近利、高高在上的心态,把更多精力投入到群众身边的小事”上来。对党员干部而言,既要多想“大事”,更要多做“小事”,要把关乎群众利益的事,时刻放在心上,落在行动上。把办好“小事情”赢得“大信任”,解决“小问题”增进“大感情”,作为“润物细无声”和凝聚民心的大事。

实现联系群众“面对面”、服务群众“零距离”。改革的出发点和落脚点是为了让人民过上更好的日子。随着改革进入深水区,遇到的阻力会更大,面对的暗流会更多,要让人民群众感受到实实在在的改革成效,必须找准问题,明确目标,真正实打实、敢于硬碰硬。一是注重

用好调查研究“传家宝”。要带着责任,带着感情,深入基层、群众和实际,走进村落、院落和民舍,诚心诚意听“掏心话”“真心话”,了解群众所爱所憎、所思所虑、所愿所盼,从而清楚自己该做什么、怎么去做、做到什么程度。不断把群众所盼望的“小事情”一桩桩做好,把他们所遇到的“小问题”一个个解决好,把影响群众关系的“小矛盾”一件件调解好,积小胜为大胜,用实际行动提升群众满意度。二是注重涵养爱民为民情怀。党员干部要牢固树立“人民至上”理念,时时事事处处把人民放在心中最高位置,设身处地、换位思考,把一件件“小事”当作念念不忘的“心事”,全心全意为民排忧解难,真正做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。三是注重转变传统思想观念。牢记“民心似水,水能载舟,亦能覆舟”的古训,时刻摆正自己位置,放下架子、抹开面子、俯下身,把群众当亲人。一切工作都要围绕人民群众来开展,真心实意与群众同呼吸、共命运、心连心。

抓住关键环节,抓抓落地生根。改革重在看群众想什么,需要解决什么问题。要把群众意见作为改革成效“最好的尺子”,作为为民造福最大的政绩。要在抓关键环节上做文章。这个关键,就是习近平总书记强调的从人民群众关心的事情做

起,从让人民群众满意的事情做起,带领人民不断创造美好生活。一是坚持以人为本,踏踏实实做事。作为一名党员干部,要时刻关注民生,时刻当好公仆,真正做到用自己的“辛苦指数”换取群众的“幸福指数”,标注群众的“幸福刻度”。要自觉打破干群“隔膜”,对群众迫切需要解决的事情零懈怠,对群众深恶痛绝的事情零容忍。二是坚持问题导向、需求导向。围绕惠民利民便民目标,认真查找人民群众在什么方面感觉不幸福、不快乐、不满意和“最需要的事”“最紧急的事”,查找工作中的“短板”和“瓶颈”。三是坚持立说立行。百姓心中有杆秤,说一百句大话不如办成一件小事,说一万句空话不如办成一件事。要把群众反映的“问题清单”转化为“工作清单”,以“等不起”的紧迫感、“坐不住”的责任感,厘清时间节点,不推诿、不拖延,始终保持与群众所需相向而行。通过“解剖麻雀”小中见大,寻求破解难题的方法和路径,并从解决“一件事”延伸到办好“一类事”,切切实实把温暖送到群众心坎里,把信任种在群众脑海里,把满意送到群众手中,带领人民群众不断创造美好生活,自觉做为民办事、为民造福的践行者。

(作者系南通大学江苏长江经济带研究院特聘研究员、南通市老科协副会长;南通市纺织工业协会党总支书记)

# 发挥高等教育在教育强国中的龙头作用

□吴天歌

党的二十届三中全会提及教育这一重要领域,特别指明要优化高等教育结构,并对建立具有中国特色的世界级名校及其强势科目提出了具体要求,涵盖了学科发展、教育资源分配以及教育信息化等方面。基于当下中国式现代化亟须实现的科技自立自强以及共同富裕而言,教育是实现强国中的重要助推器。

### 教育强国对推进中国式现代化的重要性

党的二十大对中国的新型社会化进程进行了阐述并给出了其特质:“庞大的国民群体共享繁荣;经济进步和社会文化同步提升;人类活动环境友好互融;坚持以和平方式实现全球合作”等五个方面构成了中国社会转型路径的核心内容。如何推进这一新模式的发展已成为我们国家未来前进的目标方向及前景所在。基于此种新的转变趋势要求,“建设学习型国度”“打造科技创新中心”“培养各类优秀的人才”,这些都紧密联系着民族振兴的关键环节,起到了决定性的作用。要筑牢教育强国的根基,一方面要强化各类层级的学校的教育教学保障。其中高等院校是推动建设教育强国的关键基础,从其发展水平可直接反映出国家综合实力与竞争力。推进中国式现代化与实现中华民族伟大复兴离不开人才队伍建设,高校作为培养人才的重要场所承担着重要责任使命。另一方面要强化对教师队伍的保障。强国必先强教,强教必先强师。因此,根据我国的发展状况,打造教育强国就是要加强人才资源的关键平台建设,以

基础教育为核心,高等教育为主导,强化对教师队伍的保障以稳固教育的可持续发展。

### 高等教育在教育强国中的职责

培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人,一直是我国教育的核心之问。习近平总书记任在致清华大学建校105周年的贺信中指出:“办好高等教育,事关国家发展、事关民族未来。我国高等教育要紧紧围绕实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦,源源不断培养大批德才兼备的优秀人才。”在当前时代背景下,党和国家的事业发展对于高等教育的需求,对于科学知识与杰出人才的渴求,比以往任何时期都更为强烈与迫切。高等教育的受众群体是广大青年学生,也是人才后备军的重要来源。要把握青年学生的年龄特点、客观认识人才成长规律,上好“思政第一课”。教育兴则国家兴,教育强则国家强。建设教育强国,龙头是高等教育。当前的社会进步和发展的主要驱动力与大学教育的主导地位及其对社会的贡献程度密切相关。随着信息化技术的不断推广应用,数字技术、智能科技及人力资源的发展已成为推动经济发展的关键因素之一,“创新”已成为提高国家竞争力的有力法宝,而“人才”则是实现创新的重要保障,因此,高等教育培育人才的重要性不言而喻。

在其位,谋其职,负其责,尽其事。高校在教育强国中既然占据重要战略地位,就要发挥能力,承担责任,积极推动中国

特色社会主义教育强国建设,推动中国式现代化的发展。大学教育所培育的学生不仅要具备全面的道德素质和知识水平,还要具有健康的身体、艺术修养和个人劳动能力等多个方面的综合素养。为了塑造有能力承担国家繁荣使命的新生力量,需要妥善解决品行建设与人格塑造之间的关联问题,达到两者的和谐共融。大学教育的目标包括道德品质塑造,“品行”指的是明确高尚的行为准则和遵守公共行为规范的同时,也能对私人生活方式有所自律,其目的是培育具有坚定信仰和实践能力的学生,以实现中华民族伟大复兴为己任。

### 高等教育在教育强国实践中的对策建议

首要任务是引导学生坚定理想信念,践行社会主义核心价值观,塑造与社会发展路径相符的道德品质。培育高校青年学生勇担社会主义现代化建设的重任。夯实专业素养根基,提高对社会发展的认知水平、技能水平。实现“立德”教育的核心目标需要依赖于大学教师团队在培养人才方面所坚持的高标准与达到的高品质。

其次,高等教育要明确“树何人”。人既是教育的主体,也是教育的落脚点,人才培养是检验教育是否成功的重要指标。其一,要完善高校人才培养模式,紧抓社会人才培养的供给侧和需求侧,培养“读为所用”的人才;同时高校要契合社会发展方向建设学科专业,及时更新专业设置。其二,树人要为国所

用。高等教育需要在提升质量、彰显特色、注重突破、实现内涵式发展等方面下更大功夫,聚焦国家战略人才的部署动态调整教育研究,提升高等教育的贡献程度。

最后,要培养适应新时代教育需要的师资队伍。中国式现代化建设建立在庞大人口基数上,任务的艰巨性不言而喻。建设教育强国的迫切性愈发凸显,而高等教育则承担着重要使命。因此,必须深刻认识到在中国式现代化之路,高等教育的重要性,致力于培养适应新时代教育需要的师资队伍,坚守以德立人的根本任务,实现高等教育人才培养的突破,为中国式现代化发展凝聚人才力量。当前,我国高等教育办学规模的扩大,并不等同于办学质量与效益的同步提升。因此,走内涵式发展之路,已成为我国高等教育发展的必然趋势与必然选择。(本文系蚌埠学院校级科学研究项目——地方红色资源融入大中小学思政教育一体化的路径探究(2023SK18)研究成果。)

(作者单位:蚌埠学院马克思主义学院)

