



第417期

E-mail:110348889@qq.com

观点

让学生掌握正确的学习方法

□韦冬余 姜启新

学习是需要努力的。“勤能补拙”“天道酬勤”“凿壁偷光”“囊萤映雪”等成语，以及“只要功夫深，铁杵磨成针”等谚语，都说明了学习要努力、要勤奋这个道理。不过，学习不仅需要努力，更需要掌握正确的方法，才能事半功倍；否则，即使付出很多努力，学习效果也可能并不理想。掌握正确的学习方法就是在学习过程中按照科学的程序、方式来学习，从而提高学习效率，使学习更有效。

学习要有积极性、主动性。学习必须是孩子自己真心想学习，而不是在家长、老师的强迫下被动学习，否则孩子会认为学习是给别人学的。孩子要有“我要学”而不是“要我学”的意识。孩子要能够积极主动地听讲、提问、思考、练习、复习和探索，不能被动地接受知识。

发现、感受到学习的意义和乐趣。只有孩子发现、感受到学习有意义时，他们才愿意真心想学，否则会觉得学习是枯燥无聊的，读书也只是“小和尚念经有口无心”。因此，要让孩子明白为什么要学习，从而感受到学习的意义，使其产生学习的动力，真心想学习。孔子曰“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。孩子一旦对学习有了兴趣，就会乐此不疲。虽然学习很辛苦，但不会觉得累。相反则亦然。因此，要让学生发现、感受到学习的乐趣，喜爱学习。

制定恰当的学习目标。有了目标才有学习的方向和动力。恰当的学习目标就是制定适合孩子实际情况的学习目标，不宜过高，也不宜过低。可以制定长期的学习目标，如小学、初中、高中阶段的学习目标；也可以制定短期的学习目标，如一个学期的学习目标、一个星期的学习目标等。如果孩子小，家长和孩子一起商量制定学习目标；如果孩子逐渐大了，可以由孩子自己制定学习目标。

专心致志。学习只有目标专一、一心一意、坚持不解，才能学好。如果学习是“三天打鱼，两天晒网”，是不可能学好的。

循序渐进。学习必须按照由易到难、由简单到复杂、由低级到高级的规律一步一步来，不要想着“一口吃个胖子”，不能揠苗助长。让孩子根据自己的学习目标和任务，制定切实可行的学习计划，并按照学习计划逐步进行。

劳逸结合。如果孩子一直处于学习状态中，身心会感到紧张和疲惫。在疲惫时学习，状态不佳，效率也不高，就像阴天拖狼草——越拖越重。要让孩子在平时就养成良好的作息习惯，既要会学，也要会玩。

量力而行，不能“一刀切”。学习能力有高低，目标制定也要根据实际情况。不可能每个孩子都能考上清华北大。学习手艺和技能，做精、做深，走技能成才之路，一样能在社会上有作为。

学以致用。要让孩子学会把理论知识和实践应用相结合，用学到的知识去解决实际问题。这样能让孩子既觉得学习有意义，又能使他们在运用知识解决实际问题的过程中更牢固地掌握知识、发展素养、发现新问题，从而使学习更加有效和深入。“读万卷书，行万里路”也说明了这个道理。

学会思考。学习必须学会思考，即学思结合。学思结合可以使孩子对知识的理解更为透彻，对知识的掌握更为牢固，形成自己的理解和判断，也能发展思维能力。如果只学习而不会思考，学习往往是肤浅的，也很难发展孩子的思维能力。孔子曰“学而不思则罔”，就是说的这个意思。

学会反思与总结。孩子在学习结束后，要让他们花时间反思和总结所学内容，反思错误原因，总结经验规律，这样以后就会减少错误，增强学习效果。

经常复习。只有通过多次复习，才能加深记忆，掌握知识、形成素养。新知识学习也要建立在对旧知识熟练掌握的基础之上，如果旧知识掌握不牢，就很难理解掌握新知识。而且通过复习旧知识常常能获得新的理解和体会，孔子说的“温故而知新”就是这个道理。复习不能单纯机械式，要做到科学有效，比如可以采用不同的形式，对一些重点难点知识进行多轮重点复习等。

(作者单位：南通大学教师教育学院)

建设文化强市 提升文化软实力

□顾青山

文化关乎国本、国运。文化兴国运兴，文化强民族强。党的二十大提出了到二〇三五年建成文化强国的战略目标，党的二十届三中全会聚焦建设社会主义文化强国，对深化文化体制机制改革进行部署。文化软实力集中体现了一个国家基于文化而具有的凝聚力和生命力，以及由此产生的吸引力和影响力。提升文化软实力是文化强国建设的重要方向。市委十三届十次全会提出“着力建设文化强市”并进行部署，既是提升文化软实力、增强城市综合竞争力的现实要求，更是国家重大战略在市域层面的必然要求。新征程新起点上，我们要以习近平文化思想为指引，推动文化繁荣、建设文化强市，提升文化软实力，为奋力谱写“强富美高”新南通现代化建设新篇章提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。

高举思想旗帜，提升文化引领力

任何文化要立得住、行得远，要有引领力、凝聚力、塑造力和辐射力，就必须有自己的主体性。文化主体性反映了一个国家和民族对自身文化的自觉意识和进行文化创新创造的主动精神。习近平新时代中国特色社会主义思想是坚持“两个结合”、推进马克思主义中国化时代化的最新成果。这一思想的创立、丰富和发展，是马克思主义科学真理性的最有力体现，也是我们文化主体性的最有力体现。

旗帜指引方向，思想凝聚力量。党的十八大以来，党和国家事业之所以能够取得历史性成就、发生历史性变革，最根本在于有习近平总书记掌舵领航、有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。回望历史，南通实现了从“难通”到“好通”的沧桑巨变，“八

龙过江”梦想照进现实，交通格局之变赋予发展强劲动能，南通成为发展潜力股、重要增长极；实现了从工业“明星”城市到“万亿之城”的能级跃升……全市高质量发展，“强富美高”新南通现代化建设取得新进展新成效，推动习近平总书记重要讲话精神在江海大地落地生根。

新征程上，要聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务，实施“理响通城”等理论品牌引领工程，持续推动党的创新理论入脑入心。习近平文化思想是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，丰富和发展了马克思主义文化理论，构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇，是引领新时代宣传思想文化工作沿着正确方向前进、不断打开事业发展新局面、铸就社会主义文化新辉煌的光辉旗帜。我们要深刻领悟习近平文化思想蕴含的科学真理价值、彰显的强大精神力量、充盈的博大文化情怀和展现的鲜明实践品格，高举习近平文化思想旗帜，推进文化强市建设，提升文化引领力，担负起新的文化使命。

坚持守正创新，激活文化生命力

人无精神则不立，国无精神则不强。没有人民精神世界的极大丰富，没有民族精神力量的不断增强，一个国家、一个民族不可能屹立于世界民族之林。文化既是城市的软实力，也是发展的硬道理。

中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化，必须把文化放在全局中的更重要位置，推动经济发展与文化发展相互交融、相互赋能，以文化软实力新跃升为中国式现代化南通新实践铸魂赋能。

守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误，创新才能把握时代、引领时代。没有历史性就没有文化身份认同，没有创造性就没有文化生命力。守正创新是文化生命力得以彰显的重要原则。党的二十届三中全会明确提出，要“深化文化体制机制改革”“激发全民族文化创新创造活力”。建设文化强市要在守正创新中推进文化体制机制改革，城市文化生命力在于与时俱进地推动文化改革创新。

新征程上，要坚持守正创新，让文化生命力持续焕发。守护文化之根。文化遗产承载着中华民族的基因和血脉，是老祖宗留给我们的宝贵财富，要从高扬中华民族文化主体性的高度出发，牢固树立保护责任重大的观念。深挖江海文化内涵，加强优秀传统文化创造性转化、创新性发展，实施梅庵古琴溯源工程，推进长江、大运河国家文化公园南通段建设。务求文化之新。进一步完善文化管理体系，创新体制、完善机制，营造保护创新、激励创新的良好氛围。深化文化产业融合发展，积极培育文化新业态，壮大文化龙头企业、特色园区，深入贯彻落实文化数字化战略，创新推动“文化+科技”深度融合，培育吸引更多文化创意人才来通创业发展，打造南通数字文化产业园、南通数字文化（视频）产业园、东布洲动漫产业园等具有影响力的数据文化产业。

把准价值取向，增强文化吸引力

人民既是历史的创造者、也是历史的见证者，既是历史的“剧中人”、也是历史的“剧作者”。以人民为中心，是新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本立场，也是贯穿新时代文化建设的一条鲜明主线。习近平总书记指出，“要始终坚持文化建设着眼于人、落脚于人”。这体现了中国共产党领导和推动文化建设的鲜

明立场，为新时代中国特色社会主义文化建设提供了根本遵循。

文化吸引力是指一种通过文化建设形成的独特魅力，以及由此产生能够吸引和影响他人的能力。这种吸引力是通过长期的文化建设积累而形成的，反映城市居民的整体价值观、精神面貌、道德素养、文化水平等，是城市文化软实力的重要体现。增强文化吸引力是建设文化强市的题中之义。增强文化吸引力，必须坚持以人民为中心的价值取向，更好满足人民精神文化需求，实现文化发展为了人民、文化发展依靠人民、文化发展成果由人民共享。近年来，我市精神文化产品供给质量明显提升，人民群众文化获得感、幸福感不断增强，2024年“童声里的中国”、中国曲艺牡丹奖、“新时代好少年”等国家级活动在通举办，彰显了我市文化吸引力的攀升。

新征程上，需要我们牢牢把握以人民为中心的价值取向，不断增强南通文化吸引力。市委十三届十次全会聚焦造就具有正确世界观、人生观的社会主义建设者，提出大力培育和践行社会主义核心价值观。全市宣传部长会议强调推动理想信念教育常态化制度化，深入开展“四史教育”，统筹推进“好人之城”“慈善之城”建设，持续擦亮“童声里的中国”品牌，巩固全域全国文明城市建设成效。深入实施文艺精品创作工程，创新基层公共文化服务模式，推动“街角邂逅艺术”“文艺点亮乡村”主题场景活动开展，深化“书香南通”建设，促进文旅融合，讲好南通故事，更好满足群众高品质文化需求。

(作者系海门区委党校常务副校长、全省基层理论宣讲先进个人、南通大学马克思主义学院特聘教授)

系统打造青年人才集聚“新高地”

□包英男

青年是城市中最富活力与创造性的群体，在《中国城市95后人才吸引力排名：2024》榜单中，南通排第27位，与苏南城市相比还存在一定差距。打造人才集聚高地是一个长期性、系统性工程，作为主城区，崇川区取得了一些成绩，但示范效应发挥还不充分，如何“吸引青年、赋能青年、成就青年”成为亟待解决的问题。

聚焦“产”的引擎驱动，打造人才汇聚“增长极”。经济是城市发展的保障，也是吸引青年的重要因素，坚持以产兴城、以产聚人、以产带文，把产业高质量发展作为实现城市高能级提升、人口高水平集聚的重要手段。一方面因地制宜发展新质生产力。发挥利用好园区平台载体优势和都市经济发展优势，全面落实长三角一体化发展战略，积极策应长江口产业创新绿色发展协同区建设，深度对接上海、融入苏南，围绕智能装备、生命健康、新材料等领域，建设一批特色园区，放大产业集聚效应，提升产业核心竞争力。持续加快“智改数转网联”步伐，支持船舶航天、纺织服装等传统产业焕新升级，促进产业高端化、智能化、绿色化发展；发展壮大战略性新兴产业，提升产业数字化转型成效，促进先进制造业和现代服务业耦合共生，推动创新链、产业链、资金链、人才链融合裂变。另一方面持续优化提升营商环境。聚焦政务、政策、市场、法治、开放、人文六大环境再

提升，坚持以改革破题、制度重塑激发经济活力，迭代优化营商环境政策体系，聚力关键环节改革突破，完善企业全生命周期服务体系，全面深化土地、资本、技术、数据等要素市场化配置改革，拓展各项助企纾困优惠政策。依托“兴企通”“惠企通”等平台，打通服务企业“最后一公里”，实现企业诉求“百分百”闭环办理，做到“规上企业家家必到，小微企业有求必应”。

突出“城”的品质提升，实现人才家园“新蝶变”。坚定不移走以人为核心、高质量发展为导向的城市建设理念。一是坚持人民利益至上，擦亮惠民城市名片。加强城市管理，下足“绣花”功夫，抓好园林绿化管养、市政设施管护、户外广告管理和服务设置，提升城市管理水平。深入推进建筑更新，在老旧小区改造、破旧片区更新、重点片区建设等方面积极发力，切实解决堵点难点问题，建设宜居宜业宜游的现代化中心城区。二是推动城市品质跃升，增强宜居度和吸引力。围绕现代化都市功能定位，加强对城市空间集约化利用，提高城市建筑立面的文化气息、特色风貌的建设，形成具有“锦绣崇川”文化特色的城市景观系统。补齐公共服务短板，利用存量低效用地和商业服务用地开展托育服务，推动居住区养老服务设施建设，解决老百姓急难愁盼问题。三是着力改善生态环境，彰显城市特色魅力。改善城市

生态环境，加速山水相融的园林城市和“无废城市”建设，彰显“一城青山半城湖”的绿色宜居品质。实施城市生态修复工程，应用本土特有植物，构建生态景观，扩大城市绿地空间的建设，提升城市品位。实施生态园林城市补短提升工程，努力打造“通派园林”品牌。

着眼“人”的关键小事，搭建人才发展“大舞台”。从崇川城市规划上统筹青年人才与城市建设，从自上而下“要你来”的思考维度，转变到自下而上“我要来”的发展视角。一是强化政策引领，增加支持力度政策的普惠性。运用整体性、系统性、协同性思维，在引进及培养等方面给予充分的普惠性政策支持，完善适合大部分青年群体的就业创业相关政策，形成“普惠+激励”的青年就业创业扶持政策体系，为青年人的智慧产出提供畅通的制度政策平台。二是打造便民服务，加快完善青年群体公共服务。要持续推进建设“15分钟生活圈”，优化城市空间，建设好集文化、艺术、体育、休闲等于一体的高品质精神文化生活圈，打造吸引人才落户的“强磁场”。结合抖音、小红书等新媒体平台，打造彰显崇川特质、符合青年喜好的时尚品牌，为青年人才提供最优质的服务，努力成为青年人才“来了就不想走的城市”。三是夯实服务保障，大力营造青年创新创业氛围。崇川要建设并完善“青年创业孵化基地”“青年创业中心”等服务平台，根据青

年特点，举办创新创业大赛，组建青年创业创新导师团，为青年在创新创业过程中遇到的政策、金融、技术及管理等方面的问题提供普惠性、综合性服务及支持。探索建立青年人才创业风险救助机制，进一步配套创新创业扶持、政策咨询、融资对接、激励保障等全链条服务，持续为青年创业者搭建交流、培育、服务的平台。

做强“文”的城市名片，厚植人才底蕴“催化剂”。以城市气质赋能文化发展、文旅融合，塑造提升开放、大气、包容的城市气质。一方面提高旅游基础设施建设水平。应加大对旅游基础设施的投入力度，包括加强公共交通建设、完善旅游设施建设和提高旅游接待能力等方面，从而为游客提供更加舒适、方便的旅游体验。增加旅游活动和节庆活动，丰富游客的旅游体验。创新举办一些独具地方特色和文化内涵的活动，吸引更多的游客前来参观和体验、游览打卡，讲好崇川故事。另一方面加快推进建设崇川文旅IP。淄博、哈尔滨、天水等地的“出圈”，证明文旅已经成为独特的吸引青年的“软实力”，崇川区可以充分挖掘滨江、唐闸北市等区域特色和文化资源，整合特色文旅产业资源，依托短视频、直播等平台，宣传非遗传承、老字号食品，擦亮“福地崇川”品牌，打造符合青年审美的崇川形象。

(作者单位：崇川区委党校)

以数字化转型赋能大中小思政一体化建设

□沈千千

随着科技发展，数字化转型已成为社会进步的重要驱动力，不仅影响着经济、科技领域，更在教育领域中发挥着越来越重要的作用。习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上指出：“推动思想政治理论课改革创新要坚持理论性和实践性相统一，用科学理论培养人，重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导学生立鸿鹄志，做奋斗者。”这为推进新时代思政课建设指明了前进方向，提供了根本遵循。在思想政治教育领域，数字化转型正以其独特的方式推动大中小思政一体化建设，助力我国教育事业高质量发展。

加快构建数字化大中小思政一体化的崭新格局

党的二十大报告提出：“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。”数字技术的应用为思政课提供了新的发展机遇与创新空间，通过数字化平台，各级教育机构可以共享优质思政课程资源，实现教学内容的无缝衔接与一体化发展。大数据分析和人工智能技术的引入，使得思政教育能够更好地融入学生的日常生活，增强课程的吸引力与实效性。习近平总书记在全国教育大会上强调：“必须不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。”在网络时代，这一要求赋予了思想政治教育新的内涵和使命。网络技术的迅猛发展和信息传播方

式的变革要求我们不断创新思政教育的方法和路径，利用新媒体平台，更生动地传播思政内容，增强教育的吸引力和实效性。在新时代，思想政治教育不仅要传递知识，更要关注学生的价值观塑造和能力培养，帮助他们在新时代的挑战中坚定理想信念，积极投身实现中华民族伟大复兴的实践中。

充分发挥数字化大中小思政一体化的积极作用

随着数字化转型的深入，网络已成为思政教育的重要载体，对大中小思政一体化建设产生了深远影响。网络以其开放性、互动性和即时性，极大丰富了思政教育的形式和内容，拓宽了教育的时空界限，使得教育资源得以共享，大大提升了教育效率。同时，网络平台也提供了师生交流的新途径，有助于培养学生的批判性思维和创新能力，引导青年学子坚定信仰信心，促进全面发展。不可否认的是，网络在思政教育中的应用也呈现出双刃剑效应。一方面，网络信息的海量性和复杂性对思政教育提出了新挑战。如何在纷繁的信息中筛选出有价值的内容，防止学生受到错误信息的误导，成为教育者亟待解决的问题。另一方面，网络的匿名性和便捷性可能导致网络欺凌、虚假信息的传播等问题，对学生的心理健康和价值观形成构成潜在威胁。此外，过度依赖网络可能导致学生面对面交流能力的退化，影响其社交技能的培养。

党的二十大报告强调，要积极发展网络公益事业，加强网络内容建设，推动形成良好的网

络生态。思政教育应充分利用网络的有利因素，建立健全网络思政教育的监管机制，提高学生的网络素养，引导青年学子正确使用网络。教育部门和学校应加强网络内容的筛选和审核，确保信息的时效性和准确性；开展网络道德和法律教育，培养学生的网络行为规范，增强信息辨别能力。通过线上线下相结合的方式，实现思政教育的多元化和个性化，以期在网络时代更好地履行立德树人的根本任务。

扎实推进数字化大中小思政一体化建设的具体实践

党的二十届三中全会在深化教育综合改革方面，明确提出推进教育数字化，赋能学习型社会建设，加强终身教育保障。数字化转型在此背景下，无疑为这一目标的实现提供了新的路径和工具。必须抓住数字化发展机遇，运用数字技术来优化育人内容、创新教育方法和完善评价体系，从而推动大中小思政一体化的内涵式发展。数字技术为思想政治教育带来了时空环境的巨大变化，因此，需要结合数字教育特点，重塑和优化大中小学思政课的育人内容，以确保其更具时代性和实效性。数字化转型首先体现在教育资源的整合与共享上，通过线上平台，优质的思政教育资源得以跨越地域限制，使得大中小学校的学生都能接触到最前沿、最丰富、最生动的思政课程。一些地区已经率先建立了思政教育云平台，汇集了全国乃至全球的思政教育资源，实现了教育资源的高效利用和平公分配。

由于虚拟现实技术、增强现实技术等前沿科技的引入，使得思政教育更加生动、直观。学生们可以通过虚拟现实技术“亲临”历史现场，从而更深刻理解思政课程的内涵。这种沉浸式学习方式极大提升了学生的学习兴趣和参与度。通过大数据分析，教育工作者可以更准确了解学生的学习情况，进行个性化指导，实现精准教学。通过线上互动和讨论功能，鼓励学生主动思考，培养他们的批判性思维和创新精神。

当然，数字化转型赋能大中小思政一体化建设并非一蹴而就，在建设过程中需要政策引导、技术支持，以及教育工作者积极参与。教育部门应进一步完善相关政策，鼓励学校和教师积极探索数字化教育模式。同时加强教师的数字素养培训，让他们能够熟练运用数字化工具进行教学。

以数字化转型赋能大中小思政一体化建设，以科技力量打破时空限制，提升教育资源的公平性，丰富教学手段，优化评价体系，将为我国教育事业的现代化进程注入新活力。

(作者单位：南通大学马克思主义学院)

